

Choisissez l'énergie  
comme thème pour l'année prochaine

# PARTICIPEZ AU CHALLENGE ECOLE



# WATT SAISON 4

## Pour qui ?

Sont invitées à s'inscrire, les écoles primaires et maternelles situées en Wallonie, tous réseaux confondus, qui souhaitent rationaliser leur consommation d'électricité avec la participation des élèves.

## Comment ?

Les élèves sont éveillés aux enjeux de l'énergie, ils débusquent les consommations cachées ou inutiles dans l'école, ils apprennent de nouveaux gestes pour réaliser un maximum d'économie d'énergie électrique. Ils sont aidés par des animateurs spécialisés en éducation à l'énergie.

## Intéressés ?

Envoyez votre candidature avant le 20 septembre.

- Par courrier : CIFFUL, Université de Liège, Sart Tilman - B5, 4000 Liège.
- Ou par courriel : [cifful@ulg.ac.be](mailto:cifful@ulg.ac.be)

La lettre de candidature doit :

- présenter la motivation et le contexte de l'école en faveur du challenge ;
- être signée par l'enseignant ou l'équipe d'enseignants souhaitant participer au challenge ;
- être approuvée par la direction de l'école ;
- indiquer le nom des membres de l'écoteam avec leur adresse e-mail et numéro de téléphone.

À fournir avant le 30 octobre: la (ou les) facture(s) attestant la consommation d'électricité de l'année précédente.

**Inscrivez-vous au plus vite car le nombre d'écoles participantes est limité à 30 !**

## En savoir plus ?

[www.educ-energie.ulg.ac.be](http://www.educ-energie.ulg.ac.be) - 04 366 22 68

[zerowatt.blogs.sudinfo.be](http://zerowatt.blogs.sudinfo.be)

du 18 novembre 2014 au 18 mars 2015

102 écoles finalistes lors des trois saisons précédentes : jusqu'à 50% d'économie d'électricité, une économie égale ou supérieure à 10% dans 78 écoles.

L'économie réalisée par chaque école sera évaluée en comparant la consommation d'électricité durant la période du challenge (via les relevés d'index) avec celle de l'année précédente pour cette même période (via les factures).

Seront déclarées gagnantes, toutes les écoles dépassant 10% d'économies d'électricité avec de nombreuses récompenses pour les enfants.

De plus, des prix seront attribués à cinq écoles : les deux plus économes (pourcentages de réduction les plus élevés), les deux plus sobres (consommations les plus faibles par élève) et celle avec le projet pédagogique le plus innovant, le plus citoyen ou le plus mobilisateur.

Les prix seront offerts par des entreprises spécialisées : des outils pédagogiques et des équipements énergétiques performants.



Ce challenge est proposé et encadré par un partenariat regroupant le groupe Sudpresse, des associations d'éducation à l'énergie, une équipe de facilitateurs de l'ULg et de l'UCL et le Service public de Wallonie.



## Déroulement du challenge

**La création de l'éco-team** : au minimum deux adultes constitueront l'équipe de pilotage des actions à mener; des enseignants certainement, rejoints par un technicien ou une personne chargée de l'entretien des locaux, par exemple.

**La sensibilisation à l'énergie** : comprendre l'énergie (usages, formes, sources...) et ses enjeux (pollution, réchauffement climatique, épuisement des ressources...) et ainsi donner du sens aux apprentissages liés à l'énergie (lumière, électricité, économies d'énergie...).

**L'audit participatif** : les élèves, avec le soutien d'un accompagnateur, s'impliquent dans la recherche des consommations d'électricité, cachées ou inutiles; ils deviennent les détectives de l'énergie dans l'école.

## À retenir

En moyenne, 25 % de la consommation d'électricité d'une école se produit durant les heures creuses (nuit, week-end, congé) alors que l'école est fermée! C'est un bon point de départ pour se lancer!

**Le plan d'amélioration** : sur base des observations effectuées, les élèves proposent et mettent en œuvre des actions pour diminuer les consommations d'électricité. Le cas échéant, ils sensibilisent les autres élèves et les invitent à participer à la « chasse au gaspi » dans toute l'école.

**L'évaluation** : les élèves dressent le bilan des économies réalisées et aussi des compétences qu'ils ont acquises.

Une petite brochure décrit pas à pas le déroulement du challenge. Elle est accessible dans la partie École Zéro Watt du site [www.educ-energie.ulg.ac.be](http://www.educ-energie.ulg.ac.be).

Ce site présente aussi de nombreuses ressources pédagogiques.

## Soutien des animateurs

Ils viendront quatre fois, gratuitement, dans votre école.

Mi-octobre

1

- Rencontre avec l'éco-team.
- Échange sur le règlement du challenge et mise au point du déroulement des actions.
- Remise du carnet de bord, d'un exemplaire du « cahier de l'énergie » et du « cahier du professeur » et de wattmètres en prêt durant le challenge.
- Installation, avec l'appui du responsable technique de l'école, d'un enregistreur de consommation d'électricité, si l'éco-team le juge utile, à l'endroit le plus opportun pour mesurer l'ampleur des consommations de nuit et du week-end.

En novembre

2

- Audit participatif des usages de l'électricité dans l'école, avec les élèves d'une classe, de plusieurs classes, d'éco-délégués de chacune des classes... à décider par l'éco-team.
- Premières actions prises en charge par les élèves.
- Pose de prises multiples avec interrupteur, d'étiquettes de rappel, d'affiches de sensibilisation... pour des économies immédiates.
- Plan d'action pour la mise à « zéro watt » de l'école durant les vacances de Noël.

3

En janvier

- Point sur les actions et les économies réalisées.
- Relance ou mise au point éventuelle des actions.
- Étude de nouvelles pistes d'économie.
- Plan consolidé pour la mise à « zéro watt » de l'école durant les vacances de Carnaval.

4

Fin mars

- Bilan des économies d'électricité réalisées et des compétences acquises par les élèves.
- Plan de valorisation des résultats.
- Reprise du carnet de bord et du matériel prêté.
- Remise des diplômes « éco-citoyen ».

## En option

Une formation à l'énergie, du type journée pédagogique, peut être organisée gratuitement dans l'école dans le but de répondre à des besoins spécifiques des enseignants engagés dans le challenge.

